

Lasst uns Klartext reden: Wer bin ich und was weiß ich?

Diskussionen, die offline geführt werden, sind eine tolle Möglichkeit, um aus der eigenen Filterblase auszubrechen. Denn im Klassenzimmer bist du mit den unterschiedlichen Meinungen deiner Mitschüler:innen konfrontiert, ohne dass diese durch eine Blase gefiltert sind. Du hast die Möglichkeit, deine persönliche Meinung durch eine durchdachte Argumentation zu vertreten und zu festigen. Natürlich kannst du deine Ansichten auch hinterfragen, wenn du neue Informationen und neue spannende Argumente von deinen Mitschüler:innen hörst. Lade einfach den Diskussionsablauf herunter und plane mit deiner Klasse eine spannende Unterrichtseinheit – es lohnt sich!

Die Fragestellungen

Nach welchen Themen sucht ihr im Internet und wie viel Zeit verbringt ihr damit?

Beschäftigt ihr euch mit eurer Privatsphäre im Internet? Wie wichtig ist sie euch und was tut ihr konkret dafür? Welche Aspekte und Möglichkeiten fallen euch dazu ein?

Woher bekommt ihr eure Informationen und wie bildet ihr euch eure Meinung? Gibt es dabei große Unterschiede? Sprecht darüber und recherchiert Vor- und Nachteile der verschiedenen Informationsquellen!

Die Diskussion

- Besprecht die Fragestellungen in Gruppen von 3-5 Schüler:innen und schreibt die wichtigsten Punkte auf ein Plakat.
- Präsentiert anschließend vor der Klasse eure Ergebnisse und diskutiert nochmals gemeinsam über die unterschiedlichen Ansichten.
- Tipp: Auch wenn man am liebsten Zeit mit den eigenen Freund:innen verbringt, so sind auch diese eine Art Filterblase. Je bunter ihr die Gruppen mischt, desto interessanter werden eure Diskussionen sein!

*Du hast Spaß
am Thema
Medienkompetenz?
Hier warten noch
weitere spannende
Informationen
auf dich:
[www.oeaw.ac.at/
akademics](http://www.oeaw.ac.at/akademics)*

